

# Welkom

Ouderavond klas 1

18 september 2023

# Programma

- Brugklasfeest 10 november!
- Voorstellen mentor en indruk klas
  - Geen individuele zaken
- Hoe werkt de Minkema?
- Hoe helpen wij de leerlingen op weg?
  - Plenda
  - Minkemalessen
  - Magister
- Informatiestroom & Betrokkenheid
- Vragen?



# Bijlage 7: Schoolfeest

**10 November BRUGKLASFEEST**

Kaartje €5,- via WIS-Collect (zie uw e-mail)

Kaartverkoop 23-27 oktober

20:00 - 23:00



# Voorstellen mentor

- Wie ben ik?
- Hoe kunt u mij bereiken?



# Eerste indrukken

- De klas
- Brugklaskamp



# Organisatie

## Afdelingsleider:

- Onderwijsinhoudelijk/beleid
- Personele zaken

## Coördinator leerlingzaken:

- Na mentor eerste aanspreekpunt voor ouders
- 6 keer per jaar peil gesprek met mentor
- Bijzonder verlof aanvragen & disciplinaire maatregelen

## Afdelingsassistent:

- Ziekmelden, tandarts-, doktersbezoek etc.
- Praktische zaken & gevonden voorwerpen
- 0348 484 113
- [afdelingsassistentmink@minkema.nl](mailto:afdelingsassistentmink@minkema.nl)



# Belangrijke personen

## Coördinator leerlingzaken brugklas

Frank van Gaal

[f.vangaal@minkema.nl](mailto:f.vangaal@minkema.nl)



## Afdelingsleider brugklas

Annet van de Wouw

[a.vandewouw@minkema.nl](mailto:a.vandewouw@minkema.nl)



# Verzuim

- Ongeoorloofd verzuim:  
zonder toestemming eerder op vakantie gaan of spijbelen.
- “Geoorloofd” verzuim:  
ziekmelding, bijzonder verlof, bezoek aan (tand)arts, ortho e.d.



# Verzuim

Speerpunt Minkema: terugdringen “geoorloofd” verzuim.

- Normaal = 1x ziek per schooljaar, max. 5 dagen
- Verzuim doet stress toenemen & cijfers dalen
- Afspraak (tand)arts, ortho e.d. kan ook buiten schooltijd
- Lichte of vage klachten: tóch proberen (evt. paracetamolletje meegeven)
- Bij zorgen denkt de schoolarts graag mee
- Zie ook stappenplan ‘verzuim en te laat’

# Mentoraat

## Brugklas:

- Mentorles
- Chromebook- en gewenningslessen
- Mentorgesprekken

## Taak mentor:

- Geeft Mentorles en Chromebook- en gewenningslessen
- Begeleidt op sociaal-emotioneel vlak
- Is intermediair klas-docenten
- Is studiebegeleider
- En eerste aanspreekpunt ouders



# Mentorlessen en Gewenningslessen

- Eigen methode 'Minkemalessen'
- Hele jaar Mentorles: 1x per week met de hele klas met o.a. studiegewoonten en sociale aspecten (uit methode Minkemalessen)
- Hele jaar: wekelijks ingeroosterd Mentorgesprek suur op uitnodiging mentor, maar ook op aanvraag leerling
- Periode 1: Chromebook- en Gewenningslessen met o.a. (digitale) studievaardigheden, SVL en oriëntatie op de talentmodules van Minkema Discovery

# Methode Minkemalessen

## Sociale vaardigheden

- Gedrag in de groep
- Luisteren naar elkaar

## Studiegewoonten

- Plenda:
  - Huiswerk
  - Plannen
  - Organiseren
- Concentreren
- Omgaan met resultaten

## Studievaardigheden

- OLO (oriënteren, lezen, overhoren)
- Leren van woordjes/feiten
- Vinden van hoofdzaken
- Maken van samenvattingen
- Maken van overhoorvragen
- Slim omgaan met je brein

# Minkemalessen in de praktijk

- Hele jaar toepassing studiegewoonten en -vaardigheden en gebruik Plenda in vaklessen & projecten
- Voorbereiding toetsweken in de vak- en mentorles
- Maatwerk (o.m. reflectiegesprekken)

# De Plenda

[www.planning-en-agenda.nl/](http://www.planning-en-agenda.nl/)



# Doel/Afspraken Plenda

## De Plenda is effectief wanneer:

1. Leerlingen weten HOE ze hem moeten gebruiken
2. Mentoren VAAK de planning evalueren/bespreken
3. Vakdocenten GERICHT huiswerk opgeven
4. **Ouders begrijpen HOE ze hun kind kunnen ondersteunen**

# Hoe werkt de Plenda? (p.9)





# Huiswerkbegrippen

- SO / MO / REP
- Huiswerkvrij
- Stilteweek
- 3 toetsweken (december, maart & juni)



# Top 10: Huiswerktips

1. Even 'chillen' bij thuiskomst
2. Mobiel buiten bereik (= **afleider nr. 1**)
3. Consequent gebruik Plenda voor plannen en organiseren huiswerk
4. Afwisselen leer- en maakwerk (M/L in de Plenda)
5. Opsplitsen van grotere taken of leerwerk
6. Bij veel huiswerk: onderbreking (Pauze in de Plenda)
7. Herhalen, vooruitwerken, overhoren
8. Een vast moment = rust en regelmaat
9. Tas 's avonds inpakken
10. Leermiddelen/ Google Classroom = rijke bron van informatie & extra oefenmateriaal

# Extra ondersteuning

- Huiswerkklas & Studievaardigheden training
- Diverse (tijdelijke) ondersteuningsmogelijkheden binnen en buiten schooltijd, denk aan:
  - ondersteuningsmodules, bijles door bovenbouwleerlingen, bijspijkeren studievaardigheden, extra mentoractiviteiten, (te veel) spanning bij toetsen, sociale vaardigheidstrainingen, HB-coaching
- Inzet NPO-gelden van de overheid i.v.m. repareren achterstanden door COVID. Meer informatie:  
<https://www.minkema.nl/leerlingen/npo-programmas>
- Vragen? Overleg met de mentor.

# Rapportage

## Gewenningsperiode

- Geleidelijke opbouw hoeveelheid huiswerk
- 1<sup>e</sup> schriftelijke overhoring onvoldoende? > herkansing tot 6
- Vanaf oktober: telefonisch contact met ouders

## Volgen via Magister

- Inloggegevens en uitnodigingen voor bijv. 10-minutengesprekken komen bij de 'eerste' ouder binnen
- Extra inlog mogelijk voor gescheiden ouders (via leerlingadministratie)

# Rapportage

## Cijfers

- Verschillende gewingen per toets
- Voortschrijdend gemiddelde

## Rapporten

- Rapport 1 half februari 2024 (+ *voorlopig advies 1hv*)
- Rapport 2 op laatste schooldag 12 juli 2024 (+ *bevorderingsbesluit*)

Overgangsnormen op website - documenten - overgangsnormen

# Van 1hv of 1a naar 2g

- Brief in december over traject
- lessen Latijn volgen tijdens talentmodules
- Vereisten in juli:
  - 1 hv: gemiddeld 8 op rapport
  - 1a: voldoende rapport
  - positieve leerlingkenmerken / positief advies van docenten
  - lessen Latijn met goede resultaten afgesloten

# Magister M.

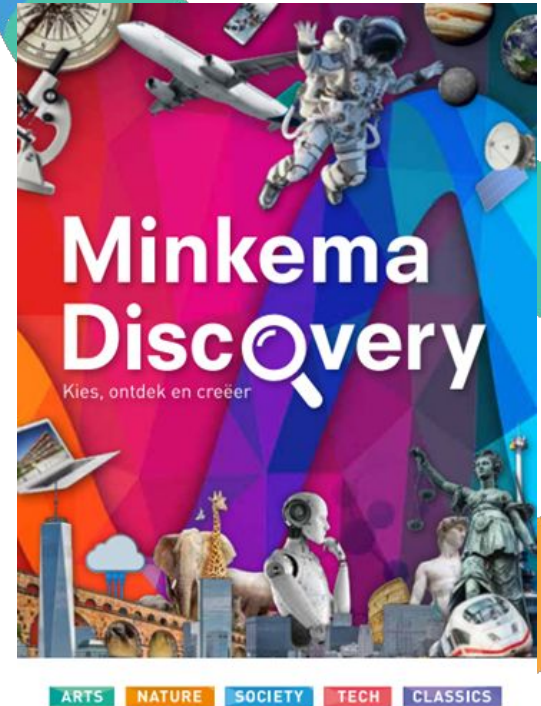
- Huiswerk & toetsen
- Cijfers & rapportgemiddelden
- Huiswerkdiscipline:
  - HV = huiswerk vergeten
  - MV = materialen vergeten
- Afwezigheid, te laat komen, verlof, nablijven
- NAW-gegevens  
*(via leerlingadministratie aan te passen)*
- aanvinken!:notificatie mail ontvangen via Magister

# Module uren: Minkema Discovery





- Uitleg op website  
[www.minkema.nl/discovery](http://www.minkema.nl/discovery)
- Keuzes worden voorbereid tijdens  
gewenningslessen
- Keuzes thuis doornemen  
met uw kind (zie ook: ouderbrief 14 september jl.)
- **V.a. 20 september 17.00 uur: Inschrijven via Magister**
- hv en ath.: 6 modules kiezen
- gymn.: 5 modules kiezen
- hv, ath. technasium: 2 modules kiezen
- gymn. technasium: 1 module kiezen
- 13 november Start Discovery modules



# Module-uren: Ondersteuning

- Indien nodig een ondersteuningsmodule v.a. november
- Er worden 3 ondersteuningsmodules aangeboden:
  - Spelling/grammatica
  - Begrijpend lezen
  - Rekenen/wiskunde
- Leerling komt in aanmerking voor ondersteuningsmodules:
  - op basis van gegevens uit basisschooldossier en/of
  - signalering/bevindingen vakdocenten & mentor in periode 1 en 2

# Informatie voor ouders

- Minkema Nieuws
  - ca. om de 6 weken op site (aankondiging per mail)
- Post per mail
- Brugklasboekje augustus '23 -januari '24
- Website
  - overgangsnormen '23-'24
  - schoolgids '23-'24
  - leerlingenstatuut
  - omgangscode school en ouders
  - kalender
  - extra ondersteuning
  - discovery

# Betrokkenheid ouders

- Steunende, positieve hulp thuis
  - Plenda is leidraad plannen en organiseren
- Interesse van belang: blijf in gesprek met uw kind
- Vinger aan de pols:
  - samen met uw kind Magister bekijken
  - contact mentor en/of vakdocenten
- Oudergespreksavonden vakdocenten december & april
- Beschikbaarheid/mogelijkheden mentor
  - ouderavonden
  - e-mail en telefonisch contact

# Tweede ouderavond

Dinsdag 12 maart

- Minkemalessen tweede halfjaar
- Determinatie & selectie (overgangsnormen)



# Vragen?



# Bijlage 1: documenten en links website

- Overgangsnormen (komen nog op website)
- [Uitleg talentstromen](#)
- [Inzet NPO-gelden herstellen achterstanden door COVID](#)
- [Informatie over gebruik Plenda](#)

# Bijlage 2: leerlingkenmerken

Huiswerk / zelfstandig werken / planning

- Maakwerk met zorg gemaakt?
- So's en mondelinge beurten
- Is een leerling in staat om goede (huiswerk)planningen te maken en zich daaraan te houden?
- Kan de leerling grotere klussen goed plannen (projecten/opdrachten die zich over meerdere weken uitstrekken)?
- Zelfstandig doorwerken m.b.v. studieplanners en bij lesuitval



# Bijlage 3: leerlingkenmerken

Werkhouding / concentratie / doorzettingsvermogen

- Worden opdrachten met zorg gemaakt (niet afgeraffeld; correcte formuleringen; antwoorden in hele zinnen)?
- Wordt er goed met antwoordenbladen omgegaan (niet overgeschreven)?
- Worden er aantekeningen gemaakt?
- Wordt er gewerkt en niet gedacht: "Dat doe ik thuis wel"?
- Wordt er gedurende een lange tijd geconcentreerd gewerkt?
- Pakt de leerling de draad op na teleurstellende resultaten?

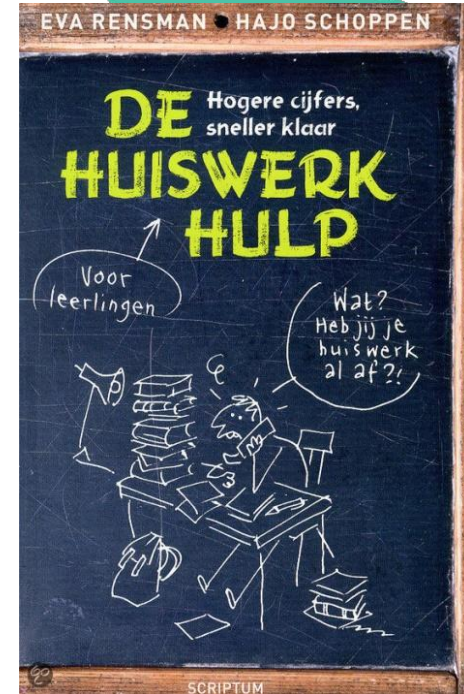
# Bijlage 4: leerlingkenmerken

## Inzicht / begrip

- Worden inzichtvragen bij toetsen naar behoren beantwoord?
- Worden vragen gesteld waaruit blijkt dat een bepaald niveau niet (of juist wel) wordt gehaald?
- Kan de leerling hoofd- en bijzaken onderscheiden?

# Bijlage 5: Studiebegeleiding

- **KNAP!**  
NB Training Leren Leren voor ouders
- **Studiekring**  
NB Workshop 'Helpen bij het leren'
- **De Leerstek**  
NB Open huis
- **Studiepoort**
- **Dunya**
- **Zilver (Vleuten)**
- **Boek: De Huiswerkhulp**



# Bijlage 6: Printen en betalen

- Printen met een pincode  
ophalen via [www.minkema.nl/start](http://www.minkema.nl/start)
- Kantine  
contant, contactloos/pin, kuario app
- Automaten  
contactloos

