



# **EXAMENREGLEMENT**

**LEERJAAR 3 & 4 VMBO**

**Basis en Kader  
beroepsgerichte leerweg**

**2022-2024**

**(definitief)**

# INHOUDSOPGAVE

<b>Deel 1: Het examenreglement</b>	<b>Blz.:</b>
<b>1.1 <u>Algemene bepalingen</u></b>	
1.1.1 Eindexamenbesluit	4
1.1.2 Bevoegd gezag	4
1.1.3 Examinatoren en examenkandidaten	4
1.1.4 Examencommissie	4
1.1.5 Onregelmatigheden	5
1.1.6 Geheimhouding	5
1.1.7 Inhoud eindexamen VMBO per leerweg	6
1.1.8 Uitreiken examenreglement en Programma van Toetsing en Afsluiting	6
1.1.9 Uitzonderlijke situaties bij schoolexamen en centraal Examen	6
1.1.10 Verhinderingscentraal examen en schoolexamen	6
<b>1.2 <u>Schoolexamen</u></b>	
1.2.1 Inhoud schoolexamen	7
1.2.2 Perioden	7
1.2.3 Organisatie van de toetsing	7
1.2.4 Beoordelingscriteria	7
1.2.5 Examendossier	8
1.2.6 Te laat komen bij een schoolexamen	8
1.2.7 Uitstel van een schoolexamen	8
1.2.8 Het cijfer bij een uitgesteld schoolexamen	9
1.2.9 Herkansen van een schoolexamen	9
1.2.10 Regels voor afsluiting schoolexamen	10
1.2.11 Het berekenen van schoolexamencijfers	11
1.2.12 Regeling voor een vak op een hoger niveau	11
1.2.13 Regeling bij overstappen van 3 Kader naar 3 Basis	12
1.2.14 Stapelen opleidingen	13
1.2.15 Bezwaar	13
<b>1.3 <u>Centraal examen</u></b>	
1.3.1 Rooster centraal examen	13
1.3.2 Digitale examens	13
1.3.3 Onvoorziene omstandigheden	14
1.3.4 Beoordeling centraal examen	15
1.3.5 Vaststelling score, cijfer centraal examen en eindcijfer	15
1.3.6 Herkansen centraal examen	15
1.3.7 Uitslag van het examen	16
1.3.8 Diploma en cijferlijst	16
1.3.9 Cum laude	17
<b>1.4 <u>Slotbepalingen</u></b>	
1.4.1 Bewaren examenwerk	17
1.4.2 Onvoorziene gevallen	17
1.4.3 Voortschrijdend inzicht	17
1.4.4 Protocollen VO raad	18

## VOORWOORD

Beste examenkandidaat,

Dit reglement is bedoeld voor leerlingen uit de 3<sup>e</sup> en 4<sup>e</sup> klas. Het bevat alle regels die gelden t.a.v. het examen. In de derde klas behaal je al resultaten die meetellen voor je examen.

In het vakkendeel van dit boekje wordt uitgelegd hoe dat werkt.

In het vierde leerjaar vindt ook het centrale examen plaats.

De gang van zaken rond het schoolexamen en het centrale examen is aan officiële regels gebonden waar absoluut niet van afgeweken mag worden.

Het is daarom van groot belang dat je goed op de hoogte bent van alle regelingen en voorschriften waar zowel jij als de school zich aan moeten houden.

Namens het gehele docententeam wens ik jullie heel veel succes.

Directeur-onderwijs, mevr. A. Kalshoven.

## **DEEL 1: HET EXAMENREGLEMENT.**

### **1.1 ALGEMENE BEPALINGEN:**

#### **1.1.1 Eindexamenbesluit.**

Het eindexamen is geregeld in het "Eindexamenbesluit" van 10 juli 1989. Voor het VMBO zijn daarin jaarlijks wijzigingen verwerkt en vastgesteld.

In ons reglement staan de belangrijkste bepalingen uit het eindexamenbesluit die gelden voor het schoolexamen en het centrale examen. Tevens handelt dit reglement over zaken die niet in het eindexamenbesluit worden geregeld. Dit reglement geldt voor alle VMBO examenkandidaten van het Minkema College.

#### **1.1.2 Bevoegd gezag.**

Het eindexamen wordt afgenomen door de examinatoren onder verantwoordelijkheid van het bevoegd gezag van het Minkema College.

#### **1.1.3 Examinatoren en examenkandidaten.**

De docent of de docenten die belast zijn met het geven van onderwijs in enig jaar waarover het schoolexamen zich uitstrekt zijn examinator in dat jaar.

Praktische opdrachten die vakoverstijgend worden gegeven, worden gezamenlijk beoordeeld door de docent of docenten die de totstandkoming hebben begeleid.

Onder examenkandidaten wordt verstaan alle leerlingen van de derde en vierde klassen VMBO, met ingang van de eerste lesdag van het schooljaar.

#### **1.1.4 Examencommissie.**

Het bevoegd gezag heeft een examencommissie ingesteld.

Deze commissie bestaat uit:

Voorzitter : Afdelingsleider mavo/GL  
Secretaris : Examensecretaris  
Lid : Plaatsvervangend examensecretaris

De examencommissie is belast met:

- het opstellen van het Examenreglement en het Programma van Toetsing en Afsluiting.
- het organiseren van schoolexamens en centrale examens.
- het adviseren van het bevoegd gezag over examenzaken.
- de behandeling van klachten/bezwaren van kandidaten en examinatoren.
- het adviseren van de directeur onderwijs bij het nemen van maatregelen bij onregelmatigheden en bij geschillen tussen kandidaten en examinatoren.

Indien een lid van de examencommissie rechtstreeks is betrokken bij een geschil of kwestie, dan neemt hij/ zij geen deel aan de beraadslaging en de besluitvorming over het geschil.

De correspondentie met ouders/verzorgers over examenzaken wordt verzorgd door het examensecretariaat.

### 1.1.5 Onregelmatigheden en "Commissie van Beroep" (artikel 5).

- 1) Als de kandidaat zich niet aan de op school geldende regels houdt, valt dit onder onregelmatigheden en kunnen er maatregelen worden genomen.
- 2) Onder onregelmatigheden wordt naast fraude, het bij zich hebben van een mobiele telefoon, spieken of medewerking daaraan, ernstige verstoring van een schoolexamen of examenzitting, ook verstaan het zich onttrekken aan een schoolexamen. Voorbeelden daarvan zijn:
  - zonder geldige reden niet verschijnen op een zitting van een schriftelijk of mondeling schoolexamen;
  - het niet op de afgesproken datum en/of tijd inleveren van een werkstuk of opdracht.
- 3) De maatregelen, bedoeld in het eerste lid die al dan niet in combinatie met elkaar genomen kunnen worden zijn:
  - a) het toekennen van het cijfer 1 voor een toets van het schoolexamen of het centraal examen, met of zonder mogelijkheid om te mogen herkansen.
  - b) het ontzeggen van de deelname of de verdere deelname aan één of meer zittingen van het schoolexamen of het centraal examen.
  - c) het ongeldig verklaren van één of meer toetsen van het reeds afgelegde deel van het schoolexamen of het centraal examen;
  - d) het bepalen dat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in de door de directeur onderwijs aan te wijzen onderdelen.  
Indien het hernieuwd examen bedoeld in de vorige volzin betrekking heeft op één of meer onderdelen van het centraal examen, legt de kandidaat dat examen af in het volgend tijdvak van het centraal examen, dan wel ten overstaan van de staatsexamencommissie.
- 4) Voordat een beslissing ingevolge het tweede lid door de directeur onderwijs wordt genomen, hoort een lid van de examencommissie de leerling. De kandidaat kan zich door een door hem aan te wijzen meerderjarige laten bijstaan. De examensecretaris deelt zijn beslissing mede aan de kandidaat, zo mogelijk mondeling en in ieder geval schriftelijk. In de schriftelijke mededeling wordt tevens gewezen op het bepaalde in het tweede en derde lid. De schriftelijke mededeling wordt tegelijkertijd in afschrift toegezonden aan de ouders, voogden of verzorgers van de kandidaat, indien deze minderjarig is, alsmede aan de inspectie.
- 5) De kandidaat kan tegen een beslissing van de examencommissie in beroep gaan bij de door het bevoegd gezag van de school in te stellen "**Commissie van Beroep**". Zie hiervoor het reglement Commissie van Beroep Examens, beschikbaar op de website van het Minkema College

### 1.1.6 Geheimhouding.

- Een ieder die betrokken is bij de uitvoering van dit besluit en daarbij de beschikking krijgt over gegevens waarvan hij het vertrouwelijke karakter kent of redelijkerwijs moet vermoeden en voor wie niet reeds uit hoofde van ambt, beroep of wettelijk voorschrift ter zake van die gegevens een geheimhoudingsplicht geldt, is verplicht tot geheimhouding daarvan, behoudens voor zover enig wettelijk voorschrift hem tot bekendmaking verplicht of uit zijn taak bij de uitvoering van dit besluit de noodzaak tot bekendmaking voortvloeit.
- Cijfers voor schoolexamens worden op een vooraf door de examinator bekend gemaakte wijze en bekend gemaakt tijdstip openbaar gemaakt.
- Examinatoren mogen tijdens examens geen enkele mededeling doen met betrekking tot de opgaven. Surveillanten, die onjuistheden in werk en/of opgaven constateren, melden dit aan de secretaris van de examencommissie.
- De einduitslag van de examens staat voor alle betrokken medewerkers van de school onder geheimhouding tot een door de examencommissie te bepalen tijdstip.

### 1.1.7 Inhoud eindexamen VMBO per leerweg.

De inhoud van het eindexamen VMBO is per leerweg geregeld in de art. 22 t/m 25 van het eindexamenbesluit.

### 1.1.8 Uitreiken examenreglement en programma van toetsing en afsluiting.

Voor 1 oktober 2021 ontvangen de examenkandidaten, de examencommissieleden en de inspecteur het examenreglement en het programma van toetsing en afsluiting.

### 1.1.9 Uitzonderlijke situaties bij schoolexamen en centraal examen.

#### 1. Allochtone kandidaten.

Leerlingen voor wie het Nederlands niet de moedertaal is en die daardoor nog veel problemen hebben met de Nederlandse taal, kunnen, mits zij ten hoogste zes jaren onderwijs in Nederland hebben gevolgd, in aanmerking komen voor:

- a. verlenging van de examentijd met maximaal een half uur;
- b. het gebruik van een verklarend Nederlands woordenboek tijdens examens waarbij het begrijpen van de Nederlandse taal van wezenlijk belang is.

#### 2. Gehandicapte kandidaten

- a. De directeur onderwijs kan toestaan dat een gehandicapte kandidaat het examen geheel of gedeeltelijk aflegt op een wijze die is aangepast aan de mogelijkheden van die kandidaat.
- b. Leerlingen die zodanig visueel gehandicapt zijn dat voor hen de gebruikelijke lettergrootte van de examenopgaven moeilijk te lezen is, kunnen de opgaven krijgen in vergroot lettertype.
- c. Voor dyslectische leerlingen wordt de examentijd met maximaal een half uur (25 %) verlengd.
- d. Voor dyslectische leerlingen wordt een gesproken versie van het digitaal examen ingepland.

#### 3. Regeling Schoolexamens voor gehandicapte kandidaten

- Tijdsverlenging van 25%.
- Alle toetsen worden, volgens de aanbevelingen van het CvTE, afgedrukt in lettertype Arial 12, wij bieden daarom geen A3 vergrotingen.
- In overleg met de vaksecties worden grotere stukken tekst soms van te voren ingesproken, zodat de leerlingen auditief ondersteund kunnen worden.
- Er is een mogelijkheid om te kiezen voor een apart lokaal.

Verzoeken om verlenging van examentijd of het op een andere wijze afleggen van het examen dienen, vergezeld van een verklaring van een deskundige, vóór 1 oktober van het examenjaar in het bezit te zijn van de secretaris van de examencommissie (artikel 55).

### 1.1.10 Verhinderung centraal examen en schoolexamen.

Voor het centraal examen geldt in geval van verhindering tot deelname artikel 45 van het eindexamenbesluit, waarin onder bepaalde voorwaarden de deelname aan het tweede tijdvak of derde tijdvak tot de mogelijkheden behoort.

Voor het schoolexamen kan onder bepaalde voorwaarden uitstel worden verleend. (zie hierna bij het onderdeel schoolexamen).

## 1.2 SCHOOLEXAMEN.

### 1.2.1 Inhoud.

Het schoolexamen heeft de vorm van een examendossier (1.2.5)

Het schoolexamen bevat:

- schriftelijke toetsen
- mondelinge toetsen
- kijk en/of luistertoetsen
- ICT-toetsen
- praktische opdrachten
- handelingsdelen waarbij het gaat om opdrachten waarvan per kandidaat door de examinerator moet worden vastgesteld of deze naar behoren zijn uitgevoerd.

Schriftelijke, mondelinge, ICT- en kijk en/of luistertoetsen zijn toetsen die worden beoordeeld aan de hand van een correctievoorschrift, waarin ook een puntenverdeling is opgenomen.

Praktische opdrachten dienen om met name vaardigheden te toetsen. Bij veel vakken en programma's komen praktische opdrachten voor, waarbij zowel het proces als het product worden beoordeeld. Beoordeling vindt plaats aan de hand van vooraf aan de kandidaat bekendgemaakte criteria.

Handelingsopdrachten zijn opdrachten die niet met een cijfer worden beoordeeld. Deze opdrachten dienen naar behoren te zijn afgerond. Indien dit niet het geval is kan een kandidaat niet aan het examen deelnemen.

De beoordelingscriteria worden door de docent van tevoren aan de kandidaat kenbaar gemaakt.

### 1.2.2 Perioden.

Het derde leerjaar wordt ingedeeld in twee perioden en het vierde leerjaar wordt ingedeeld in drie perioden. De begindatum en de einddatum van een bepaalde periode worden in het algemene gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting vermeld.

### 1.2.3 Organisatie van de toetsing.

De toetsing vindt plaats in centrale weken of per vak apart in een bepaalde periode en al of niet gecoördineerd. Dit alles afhankelijk van het aantal toetsen dat in een periode plaats vindt en van het soort toetsen. Deelname aan schoolexamens, ook de schoolexamens die afgenomen worden buiten de centrale weken, is verplicht.

Het uitvoeren van praktische opdrachten en handelingsopdrachten vindt plaats in de loop van het derde en vierde leerjaar (zie vakkendeel: Programma van Toetsing en Afsluiting).

### 1.2.4 Beoordelingscriteria.

De beoordelingscriteria voor een onderdeel van het schoolexamen worden vooraf vastgelegd en besproken in de vakgroep.

De beoordelingscriteria voor een mondelinge toets, praktische opdracht en handelingsdelen worden vooraf aan de kandidaat bekend gemaakt.

Per toets en per praktische opdracht wordt de beoordeling uitgedrukt in een cijfer op een decimaal nauwkeurig van 1 tot en met 10. Voor vakken die geheel uit een handelingsdeel bestaan wordt de beoordeling uitgedrukt in "naar behoren (O/V/G)", dit geldt ook voor overige handelingsdelen.

In het vakspecifieke gedeelte van het programma van toetsing en afsluiting wordt bij alle vakken en afdelingsprogramma's de weging per toets en per praktische opdracht aangegeven.

### 1.2.5 Examendossier

Het examendossier bevat:

- een overzicht van de afgelegde toetsen en uitgevoerde opdrachten.
- een overzicht van de behaalde resultaten en vorderingen.
- informatie over het handelingsdeel, en over praktische opdrachten.
- het examendossier wordt verspreid over het derde en vierde leerjaar opgebouwd.

Na elke periode van het 4<sup>e</sup> leerjaar ontvangt de kandidaat een overzicht van zijn beoordelingen. Ouders en leerlingen kunnen bezwaar aantekenen als het overzicht niet correct is.

Indien geen bezwaar wordt aangetekend worden de beoordelingen op het overzicht bindend. Naast deze overzichten geven de rapportcijfers in de derde klas bij de afdelingsprogramma's een goed beeld van de resultaten van de kandidaat.

### 1.2.6 Te laat komen bij een schoolexamen

1. Indien een leerling zonder goede reden (ter beoordeling van de examensecretaris), minder dan 30 minuten te laat komt bij een schriftelijke schoolexametoets, dan kan hij/ zij nog worden toegelaten, mits er nog geen leerlingen de examenruimte(s) hebben verlaten. De leerling krijgt voor de betreffende toets geen extra tijd. Indien de reden voor het te laat komen door de examensecretaris geoorloofd wordt verklaard, kan de leerling tijdsverlenging krijgen, of de toets kan op een ander moment ingehaald worden. Hierbij kan om een bewijsstuk gevraagd worden.
2. Indien een leerling zonder goede reden (ter beoordeling van de examensecretaris), meer dan 30 minuten te laat komt bij een schriftelijke schoolexametoets, dan kan hij/ zij niet meer worden toegelaten tot dit onderdeel van het SE. Voor het gemiste SE-onderdeel wordt het cijfer 1 toegekend.
3. Als een leerling een geldige reden meent te hebben voor het te laat komen, dient hij de examensecretaris hiervan liefst onmiddellijk maar in ieder geval zo spoedig mogelijk en uiterlijk binnen drie werkdagen schriftelijk op de hoogte te stellen. De examencommissie neemt vervolgens hierover een besluit.

### 1.2.7 Uitstel van een schoolexamen.

Uitstel van een schoolexamen kan alléén worden verleend in geval van ziekte, overmacht of andere dringende redenen.

Voor het uitstel geldt de volgende regeling:

- I. Indien de reden van verzuim vooraf bij de leerling bekend is.
  - a. Bij de secretaris wordt **vooraf** schriftelijk om toestemming tot verzuim gevraagd.
  - b. Afhankelijk van de reden geeft de secretaris toestemming om het schoolexamen later in te halen. Hierbij kan om een bewijsstuk gevraagd worden.
- II. Het verzuim is vooraf niet bekend.
  - a. Bij ziekte op de dag waarop een schoolexamen plaatsvindt, moet vóór 8.30 door de ouders / verzorgers naar school worden gebeld.
  - b. Bij andere redenen van afwezigheid, moet het verzuim met opgaaf van reden, bij de secretaris worden gemeld. Hierbij kan om een bewijsstuk gevraagd worden.
  - c. De reden van verzuim moet binnen één week door de ouders/verzorgers worden bevestigd. De secretaris verklaart die reden gegrond of niet.



- d. De secretaris verklaart die reden gegrond of niet.
1. Indien gegrond: de leerling kan alsnog inhalen tijdens het inhaal uur, zie III.
  2. Indien niet gegrond: inhalen kan niet meer: zie bij onregelmatigheden 1.1.5
- e. Het niet op komen dagen bij een schriftelijk of mondeling examen wordt als onregelmatigheid aangemerkt.

### III. Het inhaaluur

Regelmatig wordt een inhaaluur gepland. Tijdens dit uur worden gemiste SE toetsen ingehaald. Leerlingen worden via magister uitgenodigd voor het inhaaluur door de docent van het in te halen vak.

Indien een uitgenodigde leerling tijdens het inhaaluur afwezig is, wordt dit schriftelijk aan ouders doorgegeven en heeft de leerling nog één kans om in te halen.

Indien een leerling tweemaal zonder geldige reden een inhaalmoment voorbij heeft laten gaan verandert de vakdocent het 'inh' in het cijfer 1 in Magister. Herkansing of anderszijds inhalen van de toets is dan niet meer mogelijk.

### IV. Afwezigheid bij mondelinge examens

Indien een leerling zonder geldige reden en/ of zonder afmelden afwezig is bij een mondeling examen, of het benodigde materiaal niet in orde heeft, krijgt deze leerling nog één kans om dit mondelinge examen ( of meerdere onderdelen) af te leggen. Het tijdstip van dit inhaalmoment wordt door de school vastgesteld. Het maximale cijfer voor dit (inhaal) examen is in dat geval een 5,5.

#### 1.2.8 Het cijfer bij een uitgesteld schoolexamen

Een nog niet gemaakte toets wordt in de cijferadministratie aangeduid met een groen vakje met daarin **inh** (=inhalen).

Bij een vooraf verleende toestemming tot verzuim of een achteraf gegrond verklaarde afwezigheid, wordt dit cijfer na inhalen en correctie gewijzigd in het daadwerkelijk voor de toets behaalde cijfer.

Indien de reden voor afwezigheid niet gegrond wordt verklaard, wordt mogelijk het cijfer 1,0 ingevoerd, zie bij onregelmatigheden 1.1.5. Het cijfer 1,0 wordt ook toegekend indien de toets niet binnen de gestelde termijn wordt ingehaald.

#### 1.2.9 Herkansen van een schoolexamen.

##### A. Onderdelen van het examendossier per vak.

Herkansen is onder voorwaarden mogelijk voor toetsen en praktische opdrachten:

Leerjaar 3 : Dit wordt per vak geregeld.

De herkansingen moeten tijdens het 3<sup>de</sup> leerjaar plaatsvinden.

Leerjaar 4: Na periode 1 en na periode 2.

Herkansen is aan de volgende voorwaarden gebonden:

- per herkansmoment slechts één toets uit de betreffende periode (klas 4).
- alleen als in het PTA bij het betreffende vak wordt aangegeven dat een toets of praktische opdracht te herkansen is.
- afdelingsprogramma's (beroepsgerichte vakken) zijn niet herkansbaar, tenzij anders

vermeld in het betreffende PTA.

Bovendien gelden de volgende regels t.a.v. herkansen van een schoolexamen:

- na herkansing geldt het hoogste resultaat.
- de onderdelen van het handelingsdeel die niet "naar behoren", "voldoende" of "goed" zijn afgerond, moeten alle herkanst worden voordat aan het centraal examen kan worden deelgenomen.
- als een kandidaat door ziekte of andere omstandigheden niet van de mogelijkheid tot herkansing gebruik kan maken, wordt hij/zij verwezen naar een andere datum.
- de herkansing moet via Magister voor een vastgestelde datum worden aangevraagd door de kandidaat bij de secretaris van de examencommissie.
- indien een kandidaat door omstandigheden niet in staat is tijdig de aanmelding voor de herkansing in te dienen, dient hij/zij zelf een regeling te treffen (bijv. per post, e-mail of meegeven aan een medekandidaat). **Aanmeldingen die te laat binnenkomen, worden niet geaccepteerd.**

B. Herkansen van een vak dat afsluit met een schoolexamen (art. 35 b).

- bij een onvoldoende eindcijfer voor een vak dat afsluit met een schoolexamen, is er, als dat eindcijfer bepaald is, de mogelijkheid dat vak te herkansen.

### **Toelichting voor het (gemeenschappelijke) vak maatschappijleer (maatschappijleer 1):**

Dit vak behoort tot de vakken die afsluiten met een schoolexamen. Er is dus geen centraal schriftelijk examen!

In het examenbesluit is opgenomen dat een school een eigen herkansregeling mag maken. Onze school heeft de volgende regeling t.a.v. deze herkansing:

Elke SE toets mag herkanst worden, indien het cijfer lager is dan een 5,5. Deze herkansing valt buiten de normale herkansregeling in de 4<sup>e</sup> klas(zie 1.2.7. A)

Indien het eindcijfer voor het vak maatschappijleer afgerond toch nog lager is dan een (afgeronde) 6, dan biedt de school de mogelijkheid om te herkansen voor de onderdelen uit het examenprogramma maatschappijleer 1. Het hoogste cijfer telt. De herkansing moet zijn afgerond, voordat de definitieve cijfers zijn vastgesteld.

Het vak maatschappijleer behoort (net als LO en KV) tot het gemeenschappelijk vakkendeel.

Echter: LO en KV moeten naar behoren zijn afgesloten (een voldoende of goed) om aan het centraal examen te kunnen deelnemen en/of een diploma te kunnen ontvangen, terwijl maatschappijleer afsluit met een **cijfer**. Als dat cijfer (ook na herkansing) onvoldoende is, kan gewoon aan het examen worden deelgenomen en kan (als aan de normering om te slagen wordt voldaan) een diploma worden uitgereikt.

### 1.2.10 Regels voor afsluiting schoolexamen.

Een kandidaat heeft het schoolexamen afgerond indien:

- kunstvakken 1 en lichamelijke opvoeding zijn beoordeeld met "voldoende" of "goed";
- de praktische opdrachten en toetsen van de overige vakken uit het algemeen gedeelte, het profieldeel en het vrije deel als aangegeven in het programma van toetsing en afsluiting zijn afgelegd en derhalve voor deze vakken een eindcijfer is verkregen;
- de handelingsdelen van de door de kandidaat gevolgde vakken "naar behoren" zijn afgerond.

- In het derde en vierde leerjaar moeten de leerlingen een aantal handelingsdelen afleggen in het kader van Loopbaan Oriëntatie (LOB). Deze handelingsdelen zijn omschreven in het PTA LOB. De daarin omschreven handelingsopdrachten moeten “naar behoren” zijn afgerond;

**Een kandidaat kan niet aan het centraal examen deelnemen indien een of meer van de eerder genoemde onderdelen niet zijn afgerond. (zie artikel 32).**

#### 1.2.11 Het berekenen van schoolexamencijfers.

Voor elke toets of praktische opdracht wordt een cijfer gegeven, minimaal 1,0 en maximaal 10,0. Een toets die is uitgesteld door afwezigheid van de kandidaat wordt in de cijferadministratie aangegeven met een groen vakje met daarin **inh** (=inhalen).

Zie hiervoor ook 1.2.6b

De weging van de cijfers van de verschillende toetsen en praktische opdrachten, m.a.w. de totstandkoming van het eindcijfer voor het schoolexamen voor een bepaald vak of afdelingsprogramma, staat vermeld bij de beschrijving per vak of afdelingsprogramma in het programma van toetsing en afsluiting.

Bij het berekenen van het gemiddelde schoolexamencijfer per vak of afdelingsprogramma is de afrondingsregel:

een eindcijfer op minder dan 0,05 wordt afgerond naar beneden en een eindcijfer dat eindigt op 0,05 of meer wordt afgerond naar boven (1<sup>e</sup> decimaal).

Voorbeeld: 7,34 wordt 7,3

7,35 wordt 7,4

7,38 wordt 7,4

Voor vakken die afsluiten met alleen een schoolexamen wordt het eindcijfer voor het schoolexamen vervolgens omgezet in een heel eindcijfer.

Voorbeeld: 7,4 wordt 7

7,5 wordt 8

De afzonderlijke keuzevakken sluiten af met een heel cijfer.

#### 1.2.12 Regeling t.a.v. cijfers voor alle leerlingen die van 3 Kader overstappen naar 4 Basis (of van 3 Basis naar 4 Kader) aan het einde van het derde leerjaar of aan het begin van het 4<sup>e</sup> leerjaar en leerlingen die het examenjaar opnieuw doen.

1. Het wisselen van niveau wordt besproken in de overgangsvergadering van klas 3 naar klas 4. In het nieuwe schooljaar start de leerling dan in het lagere (of hogere) niveau. Tijdens het 4<sup>e</sup> leerjaar kan niet meer van niveau worden gewisseld.
2. Voor de beroepsgerichte programma's gaan de cijfers voor toetsen waarvan de stof zowel tot de K eindtermen als tot de B eindtermen behoort (of andersom) mee naar het vierde leerjaar.
3. Voor de AVO-vakken worden de cijfers in principe niet meegenomen naar het vierde leerjaar. Met als uitzondering het vak ma1. Bij maatschappijleer wordt het (eind)-cijfer vanuit klas 3 meegenomen naar de 4<sup>e</sup> klas.  
In overleg kan besloten worden om de AVO cijfers vanuit klas 3 om te rekenen naar het andere niveau. Dit geldt niet voor de praktijkcijfers.

4. Ten gevolge van deze regeling is het mogelijk dat aan het eind van het vierde leerjaar het SE-cijfer wordt bepaald door een geringer aantal cijfers dan gebruikelijk in de B of K- leerweg. Dit kan ook het geval zijn bij leerlingen die van een andere school komen.
5. Bij leerlingen die het examenjaar opnieuw doen worden de cijfers voor de AVO-vakken uit het 3<sup>de</sup> leerjaar niet meegeteld. Uitzondering zijn ma1 en de praktijkvakken.

#### 1.2.13 Regeling voor een vak op hoger niveau

Binnen het vmbo diploma is het toegestaan om een vak op hoger niveau af te leggen. Hierbij gelden de volgende regels:

1. Het bevoegd gezag beslist of de leerling in de gelegenheid wordt gesteld enkele vakken op een hoger niveau af te sluiten in plaats van het overeenkomstige vak uit de eigen leerweg.
2. Het examenvak mag alleen op het naastgelegen niveau worden afgesloten.
3. Een leerling mag maximaal 2 vakken op een hoger niveau afsluiten. Het gaat hier om vakken op K- niveau ( voor B leerlingen) en op M- niveau ( voor K leerlingen).
4. In de basisberoepsgerichte leerweg kan het beroepsgerichte programma worden vervangen door het overeenkomstige programma uit de kaderberoepsgerichte leerweg. Het beroepsgerichte programma in de kader- en basisberoepsgerichte leerweg kan niet worden vervangen door het beroepsgerichte programma uit de gemengde leerweg.
5. Alle regels van het overeenkomstige vak uit het hogere niveau gelden; het desbetreffende examenprogramma en de voorgeschreven weging voor de berekening van het eindcijfer van het vak (verhouding van het meetellen van het cijfer voor het schoolexamen en het cijfer voor het centraal examen), het daarbij behorend examen en de daarbij behorende normering. Het SE- cijfer voor het hogere niveau moet voor aanvang van het eerste tijdvak zijn vastgelegd.
6. De leerling neemt uitsluitend deel aan het centraal examen op het hogere niveau. Een basis leerling die een vak op KB niveau wil afsluiten doet dus niet mee aan het (digitale) examen BB.
7. Bij een eventuele herkansing van het Centraal Examen is het mogelijk om een herkansing te doen op het oorspronkelijk niveau.
8. Het diploma en de cijferlijst blijven herkenbaar; hierop blijft dus de leerweg van inschrijving vermeld worden, ongeacht of er een vak of meer op een hoger niveau zijn afgesloten. Het diploma wordt bepaald door de vakken van het laagste niveau.
9. Ouders/ verzorgers moeten een verklaring ondertekenen dat zij op de hoogte zijn van bovenstaande regeling.

#### 1.2.14 Stapelen opleidingen

Onder bepaalde voorwaarden kan een leerling na het behalen van zijn vmbo basis diploma in het schooljaar daarna examens doen op vmbo kader niveau.

Voorwaarden en uitgangspunten

1. Een volledig afgerond vmbo basis diploma dient te worden overlegd;
2. Positief advies van de docenten vmbo-b met betrekking tot het gewenste niveau (vmbo-k) over motivatie en studiehouding/ gedrag.
3. Positief advies over de keuze van de vakken/ sector, die liggen in het verlengde van de gevolgde vakken op vmbo-b.
4. Het gemiddelde van de cijfers van het schoolexamen van vmbo-b ligt op 6,8; bij een gemiddelde tussen 6,3 en 6,8 komt de leerling in bespreking.
5. De vakken Nederlands moet minimaal een 6,0 zijn op de 4 basis eindlijst.
6. In het stapeljaar dient voor het schoolexamen het PTA van alle vakken vmbo-kader te worden afgerond. Deels door het inhalen van toetsen uit leerjaar 3K;
7. De leerling krijgt géén vrijstelling voor vakken binnen het schoolexamen en voor het eindexamen.
8. De aanvraag om te stapelen dient schriftelijk vóór 1 april van het schooljaar (vmbo-b) te worden ingediend bij de afdelingsleider en het examensecretariaat.
9. Het uiteindelijke besluit ligt bij de toelatingscommissie, bestaande uit de afdelingsleider, de decaan, de leerling coördinator, de mentor en de examensecretaris.

#### 1.2.15 Bezwaar.

Een kandidaat kan bezwaar aantekenen tegen de gang van zaken bij een schoolexamen of tegen de totstandkoming van een toegekend cijfer. Een gemotiveerd verzoek tot herziening van een cijfer dient binnen vijf dagen na de officiële bekendmaking van het cijfer schriftelijk te worden ingediend bij de secretaris van de examencommissie. De examencommissie beslist binnen 14 dagen en stelt de kandidaat op de hoogte van de beslissing.

Indien de kandidaat het niet eens is met de uitspraak van de examencommissie kan hij/zij binnen vijf dagen, nadat de beslissing ter kennis van de kandidaat is gebracht, bij de directeur onderwijs bezwaar aantekenen. De directeur onderwijs hoort betrokkenen en neemt binnen 14 dagen een beslissing. De kandidaat wordt hiervan direct schriftelijk op de hoogte gesteld. Deze uitspraak is bindend.

### **1.3 CENTRAAL EXAMEN.**

Het centraal examen kan, afhankelijk van de gekozen leerweg, op verschillende manieren worden afgenomen:

- schriftelijke examens
- praktijk examens
- computer examens

#### 1.3.1 Rooster centraal examen

Het rooster voor het centraal examen (CE) en de praktische examens (CSPE) met de examentijden per vak/afdelingsprogramma worden naar huis opgestuurd.

#### 1.3.2 Digitale examens

Het centraal examen wordt afgenomen conform de artikelen 36 t/m 45 van het

eindexamenbesluit.

De kandidaten maken het werk onder toezicht van de secretaris van het examen en docenten. Het Minkema college VMBO worden de examens van de basisberoeps- en kaderberoepsgerichte leerweg digitaal afgenomen. De school is verplicht tussen oktober en december een systeemcheck en een testexamen uit te voeren. Een goed verloop van dit Test examen is de voorwaarde voor het verkrijgen van toestemming om de digitale examens af te nemen.

Tijdens de zittingen gelden de volgende regels:

1. De kandidaat dient een kwartier vóór aanvang van het examen aanwezig te zijn. Het lokaal gaat 5 minuten voor aanvang van het examen open.
2. Mobiele telefoontjes, horloges, tassen, jassen, petten en etuis mogen niet mee de examenruimte in. Dat geldt ook voor alle apparatuur die in verbinding staat met de buitenwereld, zoals smartwatches en noise canceling headsets.
3. De school verstrekt kladpapier. Kandidaten mogen geen papier meenemen naar het examenlokaal.
4. De kandidaat moet zelf de toegestane hulpmiddelen zelf bij zich hebben. Het meenemen van andere dan toegestane boeken, tabellen en andere hulpmiddelen is verboden.
5. Zonder toestemming van een toezichthouder mag een kandidaat zich gedurende het examen niet verwijderen uit het examenlokaal.
6. Het inloggen op de computer gaat volgens een instructie, die in het lokaal aanwezig is. Het opstarten duurt enkele minuten, de kandidaat wacht op aanwijzingen of het examen gestart mag worden.
7. De kandidaat levert zijn werk in op de computer. De kandidaat levert zijn examennummer in bij de surveillant, waarna hij de kandidaat toestaat, het examenlokaal te verlaten.
8. Kandidaten mogen pas na de helft van de examentijd de examenruimte verlaten, ook als ze al eerder klaar zijn met het examen.
9. Als de kandidaat meer dan een half uur te laat is wordt hij niet mee toegelaten! Leerlingen die te laat komen krijgen geen extra examentijd en leveren het werk in op het tijdstip dat voor de andere kandidaten geldt.
10. Kandidaten die meer dan een kwartier na de aanvang van de zitting aankomen, mogen niet meer deelnemen aan deze zitting. Bij een geldige reden, ter beoordeling van de examencommissie, kunnen zij voor dit vak verwezen worden naar het tweede tijdvak. Op de overige zittingen van het eerste tijdvak dienen zij wel te verschijnen.
11. Indien een kandidaat zich bij het centraal examen aan enige onregelmatigheid schuldig maakt, kan de directeur onderwijs maatregelen nemen als genoemd bij artikel 5. Indien de onregelmatigheid wordt ontdekt na afloop van het centraal examen, kan de directeur onderwijs de kandidaat het diploma en de cijferlijst en/of het certificaat onthouden of kan hij bepalen dat de betrokken kandidaat het diploma en de cijferlijst slechts kunnen worden uitgereikt na een hernieuwd examen in het desbetreffende vak (vakken).
12. Indien de directeur onderwijs besluit een nieuw examen te laten afleggen, dient dit te geschieden door verwijzing naar het tweede of derde tijdvak.
13. Indien de afdnamecondities van een digitaal examen een adequate beoordeling onmogelijk maken, kan de directeur onderwijs contact opnemen met de inspectie. De inspectie kan dan besluiten dat het werk als niet gemaakt wordt beschouwd. De kandidaten hebben dan recht op opnieuw maken.

N.B. : Bij onregelmatigheden of luidruchtig gedrag kun je weggestuurd worden en moet je het examen op een later tijdstip inhalen, ook kan je de verdere deelname aan het examen worden ontzegd.

### 1.3.3 Onvoorziene omstandigheden.

- Indien door onvoorziene omstandigheden het centraal examen in één of meer vakken aan één of meer scholen niet op de voorgeschreven wijze kan worden afgenomen, beslist de Minister van Onderwijs en Wetenschappen hoe alsdan moet worden gehandeld (art. 44).
- Indien het centraal examen naar het oordeel van de Inspectie niet op regelmatige wijze heeft plaats gehad, kan zij besluiten dat het geheel of gedeeltelijk voor één of meer kandidaten opnieuw wordt afgenomen (art. 43, lid 1).
- Deze beide artikelen hebben als consequentie dat kandidaten voor de school beschikbaar moeten blijven tot en met de datum van de diploma-uitreiking. Dit in verband met een eventueel hernieuwd examen.

### 1.3.4 Beoordeling centraal examen

De beoordeling van het centraal examen geschiedt door examinatoren en gecommiteerden zoals beschreven in de artikelen 41 en 41a van het eindexamenbesluit.

### 1.3.5 Vaststelling score, cijfer centraal examen en eindcijfer.

De examinerator en de gecommiteerde stellen in onderling overleg de score voor het centraal examen vast. Op grond van deze score stelt de directeur onderwijs het cijfer voor het centraal examen vast.

Het eindcijfer CE in de basisberoepsgerichte en in de kaderberoepsgerichte leerweg voor het afdelingsprogramma is het CSPE cijfer.

Het eindcijfer voor de vakken en de afdelingsprogramma's in de basisberoepsgerichte en in de kaderberoepsgerichte leerweg is het rekenkundig gemiddelde van het eindcijfer schoolexamen en het eindcijfer centraal examen, afgerond op een heel getal. Hierbij is de afrondingsregel: De eerste decimaal bepaalt de afronding.

#### **Voorbeeld:**

<u>eindcijfer SE</u>	<u>eindcijfer CE</u>	<u>gemiddeld cijfer</u>	<u>examencijfer</u>
6,4	6,5	6,45	6
6,8	6,2	6,50	7

Keuzevakken sluiten af met een combinatiecijfer: De afgeronde eindcijfers van de vier keuzevakken worden opgeteld en door 4 gedeeld. Daarna wordt dit cijfer afgerond op een heel eindcijfer.

### 1.3.6 Herkansen centraal examen.

- A. Het herkansen voor het centraal examen geschiedt met in achtneming van artikel 51 van het eindexamenbesluit.  
Daarin wordt o.a. geregeld:  
De kandidaat heeft voor 1 vak waarin hij reeds examen heeft afgelegd het recht om te herkansen (tweede tijdvak).  
Voor een door de directeur onderwijs te bepalen dag en tijdstip stelt de kandidaat de directeur onderwijs schriftelijk in kennis van gebruikmaking van het recht om te herkansen.  
Het hoogste van de behaalde cijfers geldt als definitief cijfer voor het centraal examen.
- B. Kandidaten in de kaderberoepsgerichte leerweg en in de basisberoepsgerichte leerweg hebben recht op de herkansing van één of meerdere onderdelen van het CSPE.  
Herkansing van het CSPE moet plaatsvinden nadat het gehele examen is afgelegd.  
De leerling mag dat onderdeel/die onderdelen van het CSPE herkansen die of nodig zijn om een voldoende als eindcijfer te behalen of om een hoger eindcijfer te behalen, bedoeld als voldoende compensatiepunt.

#### Procedure:

Na afloop van het examen wordt de totaalscore en het voorlopig eindcijfer aan de leerling bekend gemaakt. De leerling krijgt een formulier waarop ingevuld kan worden welk onderdeel hij of zij eventueel wil herkansen(in overleg met examinerator). In principe zijn alle onderdelen herkansbaar, behalve als van te voren door de vaksectie is aangegeven dat bepaalde onderdelen niet herkansbaar zijn (bijvoorbeeld om organisatorische redenen).



Het formulier moet voor een bepaalde datum weer worden ingeleverd om gebruik te kunnen maken van een herkansing, ondertekend door leerling en ouders/ verzorgers.

**NB 1:**

De tijd die vermeld staat voor een onderdeel, is de maximale tijd. Als deze tijd verstreken is gaat de leerling verder met het volgende onderdeel. Indien een kandidaat binnen de gestelde tijd een onderdeel van het examen opnieuw wil uitvoeren om de prestatie te verbeteren, wordt hij daartoe in de gelegenheid gesteld. Voor zover van toepassing stelt de examinator de daarvoor benodigde materialen ter beschikking.

**NB 2:**

De leerling herkanst een volledig onderdeel of meerdere onderdelen. De hoogste totaalscore van de onderdelen wordt de definitieve score. Elk onderdeel mag slechts eenmaal herkanst worden. Als een kandidaat meerdere onderdelen van de cspe heeft herkanst, dan mag bij de vaststelling van de definitieve score niet worden gesprokkeld. Als definitieve score wordt het maximum van beide totaalscores vastgesteld, wat niet mag is per onderdeel de hoogste score nemen.

### 1.3.7 Uitslag van het examen.

Om vast te stellen of een kandidaat geslaagd is gelden de volgende regels:

1. De kandidaat die eindexamen v.m.b.o. heeft afgelegd, is geslaagd indien hij:
  - a. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger, of
  - b. voor ten hoogste één van zijn examenvakken het eindcijfer 4 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, of
  - c. voor twee van zijn examenvakken, het eindcijfer 5 heeft behaald en voor zijn overige examenvakken een 6 of hoger waarvan ten minste één 7 of hoger, met dien verstande dat het eindcijfer van het afdelingsprogramma in de basisberoepsgerichte en de kaderberoepsgerichte leerweg wordt meegerekend als twee eindcijfers.
2. In aanvulling op het eerste lid geldt tevens dat voor de vakken lichamelijke opvoeding en het kunstvak uit het gemeenschappelijk deel de kwalificatie 'voldoende' of 'goed' is behaald.
3. Het gemiddelde cijfer over alle vakken van het Centraal Examen (CE en CSPE) moet een 5,5 zijn.
4. Het eindcijfer voor het vak Nederlands mag niet lager zijn dan een 5.
5. Het LOB dossier is afgerond.

#### Addendum:

Sinds de invoering van de profielen kent het vmbo combinatiecijfers, een cijfer dat tot stand komt door verschillende eindcijfers bij elkaar op te tellen en te middelen. Dit geldt voor de beroepsgerichte keuzevakken in de basis- en kaderberoepsgerichte leerweg en het beroepsgerichte programma in de gemengde leerweg. Keuzevakken komen met naam en eindcijfer op de cijferlijst van leerlingen Omdat voor beroepsgerichte keuzevakken eindcijfers worden gehaald, moeten deze afzonderlijke cijfers voldoen aan de eis dat ze afgerond niet lager dan een 4 mogen zijn.

### 1.3.8 Diploma en cijferlijst.

Aan elke voor het examen geslaagde kandidaat reikt de directeur onderwijs een diploma uit. Op het diploma is de leerweg vermeld die bij de uitslag is betrokken en voor de

beroepsgerichte leerwegen de afdeling.

Aan elke kandidaat die eindexamen heeft afgelegd reikt de directeur onderwijs een cijferlijst uit waarop zijn vermeld:

- a. de cijfers voor het schoolexamen en de cijfers voor het centraal examen.
- b. c. de beoordeling van het kunstvak en het vak lichamelijke opvoeding.
- d. volgens welke differentiatie examen is gedaan. (basis- en kaderberoepsgerichte leerweg)
- e. de eindcijfers voor de examenvakken.
- f. de uitslag van het eindexamen.

De directeur onderwijs reikt aan de definitief voor het eindexamen VMBO afgewezen kandidaat die de school verlaat en die voor een of meer vakken van dat eindexamen een eindcijfer 6 of meer heeft behaald een certificaat uit. Het certificaat vermeldt het vak of de vakken waarvoor de kandidaat een eindcijfer 6 of meer heeft behaald en voor zover het een kandidaat van de mavo betreft. In de basisberoepsgerichte leerweg wordt naast een certificaat ook een getuigschrift meegegeven.

#### 1.3.9 Cum laude

Een leerling is cum laude geslaagd als het gemiddelde van de eindcijfers voor het profielvak, de twee algemene vakken in het profieldeel en het combinatiecijfer een 8,0 of hoger is. Geen van de eindcijfers die bij de uitslagbepaling betrokken zijn mag lager dan een 6 zijn.

### **1.4 SLOTBEPALINGEN.**

#### 1.4.1 Bewaren examenwerk (artikel 57).

- 1) Het werk van het centraal examen van de kandidaten wordt gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard door de examensecretaris ter inzage voor belanghebbenden.
- 2) De examensecretaris draagt er zorg voor dat een volledig stel van de bij de centrale examens gebruikte opgaven gedurende tenminste zes maanden na de vaststelling van de uitslag bewaard blijft in het archief van de school.

#### 1.4.2 Onvoorziene gevallen.

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet, beslist de directeur onderwijs met inachtneming van het eindexamenbesluit.

#### 1.4.3 Voortschrijdend inzicht.

In verband met het in ontwikkeling zijn van de VMBO examens is het mogelijk dat tussentijds aanpassingen van dit reglement noodzakelijk blijken te zijn.

Indien dat het geval zal zijn, zal dat gebeuren met inachtneming van het belang van de kandidaten.

#### 1.4.4 Protocollen

De voorbereiding, de afname en de beoordeling van de examens verlopen volgens vastgestelde procedures. Het examensecretariaat baseert zich hierbij op de beschikbare protocollen van de VO raad.

Op de website van het Minkema College is het **Protocol inzagerecht examenwerk centraal examen** beschikbaar.

Het aanvraagformulier **Stapelen opleidingen BB-KB** is beschikbaar bij het examensecretariaat.